

**Koncepcja**  
**funkcjonowania i rozwoju**  
**Zespołu Szkół Specjalnych Nr 1 w Świeciu**  
**na lata 2022-2027**

**HISTORIA SZKOŁY**

Zespół Szkół Specjalnych Nr 1 w Świeciu, to placówka, która została utworzona 1999 r. w wyniku przekształcenia Szkoły Podstawowej Specjalnej Nr 6 oraz Szkoły Podstawowej Specjalnej Nr 4 znajdującej się przy Wojewódzkim Szpitalu dla Psychicznie i Nerwowo Chorych w Świeciu. Zapotrzebowanie na szkołę, w której mogliby kontynuować naukę absolwenci zespołów edukacyjno – terapeutycznych doprowadziło do otwarcia 01.09.2005 r. Publicznej Szkoły Specjalnej Przystosowanej do Pracy. W wyniku podjęcia przez Radę Powiatu Świeckiego Uchwały Nr VIII/44/07 z dnia 28 czerwca 2007 r. wszystkim szkołom wchodzącym w skład Zespołu Szkół Specjalnych Nr 1 w Świeciu nadano imię Jana Pawła II. Następnie Uchwałą Nr XXII/110/08 z dnia 27 sierpnia 2008 r. Rady Powiatu Świeckiego utworzono Przedszkole Specjalne Nr 10 dla dzieci z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym, znacznym, z niepełnosprawnościami sprzężonymi oraz z autyzmem i włączono je w skład Zespołu Szkół Specjalnych Nr 1 w Świeciu. Od 1 września 2010 r. w Zespole rozpoczęto prowadzenie specjalistycznych zajęć dla dzieci najmłodszych w ramach Wczesnego Wspomagania Rozwoju Małego Dziecka. Z dniem 1 września 2018 r., zgodnie z Uchwałą Nr 128/1036/18 Zarządu Powiatu Świeckiego z dnia 12 czerwca 2018 r. przedszkole przyjęło nazwę Przedszkole Specjalne Nr 10 „Słoneczna Polana” dla dzieci z niepełnosprawnością intelektualną, ze sprzężeniami i autyzmem w Świeciu Zespół Szkół Specjalnych Nr 1 w Świeciu.

**OBRAZ PLACÓWKI**

Zespół Szkół Specjalnych Nr 1 w Świeciu to placówka, która zapewnia edukację dzieci i młodzieży niepełnosprawnej intelektualnie w stopniu lekkim, umiarkowanym, znacznym, głębokim, autystycznych, ze sprzężeniami, z zaburzeniami psychicznymi i emocjonalnymi, zagrożonymi oraz z niedostosowaniem społecznym. Placówka obejmuje opieką,

wychowaniem i pracą dydaktyczno – wychowawczą osoby od chwili wykrycia deficytów rozwojowych do 25 roku życia.

### **Zespół Szkół Specjalnych Nr 1 w Świeciu łączy w sobie:**

- Wczesne Wspomaganie Rozwoju Dziecka;
- Przedszkole Specjalne Nr 10 „Słoneczna Polana”;
- Szkołę Podstawową Specjalną Nr 6 im. Jana Pawła II;
- Szkołę Specjalną Przystosowaną do Pracy Nr 1 im. Jana Pawła II;
- Specjalną Branżową Szkołę I Stopnia Nr 2 im. Jana Pawła II.

### **Cele ogólne realizacji koncepcji pracy szkoły:**

1. Stworzenie bezpiecznych warunków nauki i czasu wolnego.
2. Usprawnienie i unowocześnienie organizacji pracy szkoły.
3. Rozwijanie postaw prospołecznych i umiejętności interpersonalnych dzieci i młodzieży pozwalających na prawidłowe funkcjonowanie w społeczeństwie, wiarę we własne siły, orientację w środowisku społecznym i przyrodniczym
4. Kompleksowe wspieranie dzieci i młodzieży z uwzględnieniem stopnia i rodzaju niepełnosprawności.
5. Podnoszenie ważności szkoły w środowisku lokalnym jako placówki skupiającej rodziców, uczniów, nauczycieli i mieszkańców.
6. Promowanie szkoły jako placówki specjalistycznej dla dzieci i młodzieży z okręgu miasta i gminy Świecie oraz części powiatu świeckiego.

### **Główne kierunki pracy szkoły:**

1. Przygotowanie dzieci i młodzieży do kolejnego etapu edukacyjnego i życia w społeczeństwie.
2. Zapewnienie warunków do bezpiecznego i higienicznego pobytu w placówce.
3. Stworzenie klimatu sprzyjającego rozwojowi: akceptacji i bezpieczeństwa.
4. Kształtowanie postaw społecznie przyjętych: życzliwości, przyjaźni, otwarcia na drugiego człowieka, wzajemnego szacunku, kultury bycia.
5. Uczenie kreatywnego myślenia, samodzielności oraz podejmowania różnorodnych inicjatyw wpływających na wszechstronny rozwój dzieci i młodzieży.

6. Wyrównywanie szans edukacyjnych.
7. Podejmowanie działań uwzględniających potrzeby lokalnego środowiska, kultywowanie tradycji.
8. Respektowanie praw dzieci i młodzieży, dbanie o dobre stosunki międzyludzkie i komunikację interpersonalną.
9. Wspomaganie rodziców w pracy wychowawczej poprzez udzielanie rzetelnych informacji i pomocy psychologiczno - pedagogicznej.
10. Propagowanie zdrowego stylu życia: profilaktyka agresji, uzależnień i cyberprzemocy – eliminowanie zachowań niepożądanych; zdrowe odżywianie, ekologia i tolerancja.
11. Stwarzanie bezpiecznych warunków do pracy i nauki w sytuacjach kryzysowych, np. podczas pandemii, nauki hybrydowej czy zdalnej.
12. Szybkie reagowanie na przejawy zachowań świadczących o problemach w środowisku domowym, rówieśniczym oraz wynikających z zaburzeń psychicznych.

### **WIZJA PLACÓWKI**

- Przedszkole dąży do wszechstronnego rozwoju w miarę indywidualnych możliwości oraz przygotowuje do codziennego życia tak, aby dzieci były zaradne, umiały sterować własnym zachowaniem oraz by mogły uczestniczyć w życiu społecznym, przygotowane do podjęcia nauki w szkole.
- Szkoła jest wspólnotą uczniów, ich rodziców i nauczycieli, systematycznie zmierzającą do wszechstronnego i harmonijnego rozwoju. Uczniowie:
  - szanują swój kraj i małą ojczyznę,
  - osiągają sukcesy na miarę swoich możliwości,
  - są świadomymi uczestnikami kultury, rozwijają zainteresowania i pasje,
  - odróżniają dobro od zła, dokonują samooceny w oparciu o uniwersalne wartości,
  - są kreatywni, kulturalni i wytrwali,
  - są przygotowani do życia w społeczeństwie,
  - są tolerancyjni i potępiają wszelkie przejawy dyskryminacji,
  - potrafią pracować w zespole i samodzielnie.

## MISJA ZESPOŁU

Misją szkoły jest:

- wychowanie człowieka tolerancyjnego, otwartego na świat i wrażliwego na jego problemy, uczciwego, rozwijającego zainteresowania i pasje,
- wspomaganie rozwoju dziecka/ ucznia i motywowanie do podejmowania wysiłku związanego z nauką,
- przygotowanie do wyboru drogi życiowej, odpowiedzialności, samodzielności, mającego poczucie własnej wartości i tożsamości narodowej,
- wspomaganie rodziny w procesie wychowania,
- wychodzenie naprzeciw oczekiwaniom środowiska lokalnego, podejmowanie i kontynuowanie współpracy z rodzicami, organizacjami, instytucjami i placówkami kulturalno – oświatowymi,
- tworzenie partnerskiej i bezpiecznej atmosfery wśród uczniów, rodziców i nauczycieli opartej na bazie wzajemnej akceptacji i szacunku, współpracy oraz pomocy,
- przekazywanie dobrych wzorców osobowych, uczyć patriotyzmu, dbałości o własne zdrowie i środowisko, dostosowując wymagania do indywidualnych potrzeb każdego dziecka.

## OFERTA SZKOŁY

### I. Zarządzanie:

1. Dyrektor placówki koordynuje prace wszystkich organów szkoły kierując się dobrem uczniów, zasadami zawartymi w dokumentach określających prawa dziecka i ucznia, zdaniem rodziców i poszanowaniem godności osobistej pracowników. Tworzy właściwe warunki do realizacji statutowych zadań szkoły, wspiera nauczycieli w rozwoju zawodowym i doskonaleniu warsztatu pracy.
2. Dyrektor wraz z nauczycielami dostosowuje działania do potrzeb uczniów i zmieniających się przepisów prawa oświatowego.
3. Dyrektor podejmuje działania w celu dostosowania szkoły do osób z niepełnosprawnością ruchową, decyduje o podjazdach, specjalistycznym oprzyrządowaniu, komputerach z oprogramowaniem oraz platformie przyschodowej.

4. Dyrektor dokłada wszelkich starań w celu wyposażenia bazy dydaktycznej oraz sprzętu, który nauczyciele wykorzystują do prowadzenia zajęć specjalistycznych; zabiega o systematyczne doposażanie.
5. Dyrektor w istotnych sprawach dla placówki współpracuje z zespołem kierowniczym i przedstawicielami związków zawodowych działających na terenie szkoły.
6. Szkoła współpracuje z organem prowadzącym i instytucjami wspierającymi jej pracę, dbając przy tym o zachowanie autonomii.
7. Dyrektor dąży do wzmacniania identyfikacji „klientów” z placówką, zwiększania kompetencji i wiedzy pracowników i rodziców o szkole jako instytucji.
8. Dyrektor wraz z nauczycielami podejmuje działania promujące i upowszechniające informację o ofercie edukacyjnej oraz podejmowanych działaniach i osiągnięciach poprzez: publikacje informacyjne (foldery, biuletyn dla rodziców, stronę Internetową, tablice informacyjne), dni otwarte w szkole, organizowanie szkoleń dla rodziców i innych osób zainteresowanych, organizowanie imprez oraz uroczystości z udziałem przedstawicieli lokalnych władz.
9. Dyrektor szkoły motywuje pracowników i uczniów do lepszej i wydajniejszej pracy, dąży do integracji całego zespołu.
10. Wszyscy pracownicy tworzą dobrą atmosferę pracy, angażują się w pracę zespołów zadaniowych, wykazują się samodyscypliną są dla siebie życzliwi, doskonalą swoje umiejętności i podnoszą kwalifikacje w zależności od potrzeb placówki.

## **II. Edukacja:**

### **W swojej ofercie edukacyjnej posiadamy:**

1. Wczesne Wspomaganie Rozwoju Dziecka, które jest ważne z punktu widzenia rozwoju i potrzeb dziecka niepełnosprawnego, zapobiega także jego ewentualnym, przyszłym niepowodzeniom w nauce szkolnej. Celem wczesnego wspomagania dziecka jest pobudzanie ruchowego, poznawczego, emocjonalnego i społecznego rozwoju dziecka. Zajęcia prowadzą specjaliści posiadający odpowiednie kwalifikacje do pracy z małymi dziećmi. W Zespole Szkół Specjalnych Nr 1 w Świeciu są to: pedagog, psycholog, logopeda, terapeuta SI, terapeuta terapii behawioralnej, specjalista stymulacji audio – psycho – lingwistycznej za pomocą metody Tomatisa, specjalista posiadający uprawnienia do masażu i zajęć korygujących wady postawy, specjalista z komunikacji

alternatywnej. Współpraca Zespołu WWRD z rodziną dziecka polega na: udzielaniu pomocy w zakresie niwelowania zachowań niepożądanych; udzielaniu instruktażu i porad oraz prowadzeniu konsultacji w zakresie pracy z dzieckiem; pomocy w przystosowaniu otoczenia do potrzeb podopiecznego oraz w wykorzystaniu w pracy odpowiednich środków dydaktycznych i niezbędnego sprzętu. Wczesne wspomaganie może być organizowane na terenie szkoły, przedszkola lub domu dziecka (w szczególności, kiedy dziecko nie ukończyło 3 roku życia). Miejsce prowadzenia zajęć wskazuje dyrektor placówki w porozumieniu z rodzicami dziecka. Wymiar zajęć w ramach WWRD wynosi od 4 do 8 godzin w miesiącu- w zależności od potrzeb i możliwości psychofizycznych dziecka.

2. Przedszkole. Przyjęcie dzieci do Przedszkola Specjalnego następuje na podstawie: orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego wydanego przez Poradnię Psychologiczno – Pedagogiczną. Dla dzieci uczęszczających do przedszkola organizowane są zajęcia dydaktyczno - wychowawcze i opiekuńcze a także zajęcia specjalistyczne, a w szczególności: logopedyczne; terapia behawioralna, gimnastyka korekcyjna, integracja sensoryczna, wczesne wspomaganie rozwoju. Do Przedszkola uczęszczają dzieci w wieku od 3 do 7 lat. W uzasadnionych przypadkach za zgodą dyrektora do Przedszkola przyjmowane mogą być dzieci w wieku 2,5 lat. Dzieci, którym odroczone rozpoczęcie spełniania obowiązku szkolnego mogą uczęszczać do przedszkola nie dłużej niż do końca roku szkolnego, w tym roku kalendarzowym, w którym kończą 9 lat.

### 3. Szkoła Podstawowa.

- a) klasy dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim, niedostosowaniem społecznym i sprzężeniami,
- b) zespoły edukacyjno - terapeutyczne dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym i znacznym oraz ze sprzężeniami.

Wieloletnie doświadczenie pozwala wysoko wykwalifikowanej kadrze dostosować metody i formy pracy do indywidualnych potrzeb i możliwości dziecka. Mając odpowiednie warunki do wszechstronnego i harmonijnego rozwoju każdy uczeń znajduje prawdziwych przyjaciół, pozna smak sukcesu, a wiedzę zdobywa bez stresu i porażek. Dzieciom z dysfunkcją narządu ruchu i schorzeniami neurologicznymi w stopniu uniemożliwiającym lub utrudniającym

uczęszczanie do szkoły organizujemy nauczanie indywidualne w domu rodzinnym po orzeczeniu tej formy kształcenia przez poradnię psychologiczno - pedagogiczną.

- c) Organizowane są indywidualne i grupowe zajęcia rewalidacyjno - wychowawcze dla dzieci i młodzieży w wieku od 3 do 25 lat z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu głębokim. Celem zajęć prowadzonych różnymi metodami jest polepszenie komfortu życia podopiecznych, wspomaganie rozwoju psychoruchowego uczestników zajęć. Uzyskanie jak największej niezależności w codziennym funkcjonowaniu, stosownie do ich możliwości, indywidualnych potrzeb rozwojowych oraz doświadczanie nowych bodźców.
  - d) W planie nauczania szkoły zajęcia rewalidacyjne obejmują: zajęcia dydaktyczno - wyrównawcze, gimnastykę korekcyjną, zajęcia logopedyczne, zajęcia z komunikacji alternatywnej, stymulację audio - psycho - lingwistyczną za pomocą metody Tomatisa, terapię integracji sensorycznej. Stanowią one integralną część działalności dydaktyczno - wychowawczej szkoły. Celem zajęć z zakresu rewalidacji indywidualnej i grupowej jest wyrównywanie braków w zakresie intelektualnym i psychoruchowym dziecka.
  - e) Uczniowie przebywający na leczeniu w Wojewódzkim Szpitalu dla Nerwowo i Psychiczenie chorych objęci są zajęciami lekcyjnymi oraz opiekuńczo – wychowawczymi.
4. Powiatowy Ośrodek Koordynacyjno – Rehabilitacyjno – Opiekuńczy, rządowy program „Za życiem” - zajęcia przeznaczone są dla dzieci z niepełnosprawnością lub zagrożonych niepełnosprawnością prowadzone przez wykwalifikowanych pedagogów, którzy poziom nauczania dostosowują do potrzeb i możliwości podopiecznych. Głównym celem jest udzielanie kompleksowego wsparcia rodzinom i dzieciom od chwili wykrycia niepełnosprawności do czasu podjęcia nauki w szkole.
5. Specjalna Branżowa Szkoła I Stopnia Nr 2 im. Jana Pawła II przeznaczona jest dla młodzieży, która ukończyła naukę w szkole podstawowej i nie weszła w pełnoletniość. Przygotowuje uczniów w klasach wielozawodowych do profesji: drukarz poligraficzny, drukarz offsetowy, przetwórcza mięsa, cukiernik, piekarz, monter sieci, instalacji i urządzeń sanitarnych, murarz - tynkarz, fryzjer, stolarz, rolnik, kucharz, lakiernik samochodowy, fotograf, pracownik pomocy obsługi hotelowej, monter zabudowy i robót

wykończeniowych w budownictwie, elektryk, mechanik pojazdów samochodowych, sprzedawca.

Szkoła branżowa:

- a) rozwija i poszerza współpracę z zakładami pracy,
- b) utrzymuje i nawiązuje nowe kontakty ze szkołami zawodowymi: wymiana doświadczeń, zdobywanie nowych umiejętności zawodowych, poznawanie reguł rynku pracy,
- c) poszukuje nowych miejsc odbywania praktyk dla uczniów w celu zdobywania nowoczesnej wiedzy na tematy zawodowe,
- d) bierze udział w imprezach i warsztatach dotyczących skutecznego poszukiwania pracy – współpraca z Powiatowym Urzędem Pracy, z Cechem Rzemiosł Różnych,
- e) współpracuje z ośrodkami doskonalenia zawodowego,
- f) ustawicznie poszerza ofertę edukacyjną na podstawie badań rynku pracy pod kątem zmieniających się warunków na tym rynku, dotyczących możliwości zatrudnienia i w oparciu o te informacje otwieranie nowych kierunków kształcenia w zawodach, ale w utrzymaniu głównych założeń i tradycji szkoły w tej dziedzinie.

6. Szkołę Specjalną Przesposabiającą do Pracy Nr 1 im. Jana Pawła II, wyróżnia:

- a) możliwość kontynuowania nauki do 24 r.ż.,
- b) przysposobienie do pracy w formie praktyk zewnętrznych,
- c) stacjonarne zajęcia przysposobienia do pracy w profesjonalnych pracowniach: gospodarstwa domowego, rękodzieła artystycznego, stolarskiej i ślusarskiej oraz komputerowej,
- d) pomoc w poszukiwaniu pracy na otwartym rynku.

**Ponadto na wszystkich poziomach edukacji w Zespole Szkół Specjalnych Nr 1:**

- lekcje prowadzone w sposób wyzwalający aktywność uczniów;
- nauka odbywa się na jedną zmianę;
- organizowane są zajęcia i warsztaty pedagogiczne i psychologiczne przez pedagogów szkolnych i psychologa;
- istnieje możliwość korzystania ze stołówki szkolnej;



- zapewniamy profesjonalną kadre pedagogiczną złożoną z oligofrenopedagogów, nauczycieli prowadzących: terapię behawioralną, Tomatisa, SI, surdopedagoga, tyflop pedagoga, logopedów, psychologa, pedagogów;
- zapewniamy opiekę medyczną;
- pracownie przedmiotowe wyposażone są w sprzęt multimedialny (tablice i monitory interaktywne) oraz nowoczesne pomoce dydaktyczne;
- zapewniamy zindywidualizowane podejście do ucznia w celu rozpoznania jego trudności;
- program profilaktyczno – wychowawczy uzgadniany jest z rodzicami;
- posiadamy atrakcyjne miejsce zabaw dla najmłodszych uczniów urządzone w ramach rządowego programu Radosna Szkoła;
- zapewniamy monitoring wizyjny, który podnosi bezpieczeństwo pobytu osób w placówce;
- posiadamy salę do zajęć rekreacyjno - sportowych, gimnastyki korekcyjnej i integracji sensorycznej; boisko wielofunkcyjne, plac zabaw, salę doświadczania świata oraz studio muzyczne;
- dysponujemy pracownią informatyczną oraz biblioteką multimedialną;
- zajęcia edukacyjne odbywają się w mało licznych klasach;
- proponujemy różnorodne, innowacyjne formy, metody i techniki pracy z dziećmi;
- w naszej placówce aktywnie działa Samorząd Szkolny,
- odbywają się spacerunki po okolicy, wycieczki, wyjazdy, wspólne wyjścia do kina;
- jesteśmy otwarci na potrzeby uczniów;
- wysokie wyniki nauczania potwierdzone są wynikami ewaluacji zewnętrznej;
- opieka świetlicowa przed i po zajęciach lekcyjnych zapewniona jest każdego dnia dla uczniów dojeżdżających i dzieci pracujących rodziców;
- programy nauczania dostosowane są do indywidualnych potrzeb dziecka;
- działania opieramy na partnerskiej współpracy z Rodzicami, poszanowaniu ich praw oraz współdziałaniu przy realizacji licznych przedsięwzięć na rzecz szkoły.

**Szkoła oferuje szeroką gamę nieodpłatnych zajęć pozalekcyjnych:**

1. zajęcia rozwijające różnorodne zainteresowania uczniów – koła: matematyczne, artystyczne, muzyczne, sportowe;

2. uczniowie odnoszą sukcesy w przeglądach teatralnych, tanecznych, konkursach plastycznych, biorą udział w wielu konkursach na szczeblach gminnych, regionalnych i wojewódzkich;
3. w szkole działa Sekcja Olimpiad Specjalnych „Potrafimy”, Sekcja „Sprawni Razem”;
4. w ramach drużyny „Nieprzetartego Szlaku” harcerze uczestniczą w zlotach i zjazdach harcerskich.

**Oferta zajęć pozalekcyjnych jest na bieżąco dostosowywana do potrzeb i zainteresowań uczniów.**

### **III. WYCHOWANIE I OPIEKA**

1. **Świetlica szkolna.** Działania świetlicy szkolnej są ukierunkowane na dobro dziecka, jego bezpieczeństwo oraz rytmiczny rozwój, uwzględniający wszelkie niepełnosprawności. Działania wychowawczo - opiekuńcze mają na celu:
  - kształtowanie cech osobowości i postaw pozwalających na aktywne uczestnictwo w życiu społecznym, realizowane przez: zabawy w grupie, zadania wykonywane zespołowo, w parach, organizowanie sytuacji wychowawczych;
  - wdrażanie do świadomej dbałości o higienę osobistą, estetyczny wygląd, porządek otoczenia, ogólną kulturę osobistą, doskonalenie czynności samoobsługowych;
  - przyzwyczajanie do troski o ład w najbliższym otoczeniu;
  - wspieranie w rozwoju takich procesów umysłowych jak: percepcja, uwaga, pamięć, rozwój mowy, szeroko rozumiane myślenie, doskonalenie technik szkolnych;
  - kształtowanie nawyku zdrowego trybu życia w tym prawidłowego odżywiania i przygotowywania posiłków;
  - doskonalenie sprawności manualnej i koordynacji wzrokowo - ruchowej przez utrwalanie podstawowych techniki plastycznych;
  - rozbudzanie wrażliwości na piękno przyrody;
  - wychowanie patriotyczne rozwijane przez utrwalanie takich tradycji jak obchody świąt, poznawanie symboli i zwyczajów;
  - ustalenie zasad bezpiecznej zabawy i nauki, uwrażliwianie na zachowanie ostrożności w każdej sytuacji.

- W szkole kultywowane są tradycje szkoły oraz te związane z regionem zamieszkania, tradycje państwowe i związane z patronem szkoły.

**2. Biblioteka.** W bibliotece znajduje się Internetowe Centrum Multimedialne. Do dyspozycji uczniów jest również Multimedialna Encyklopedia Powszechna, Atlas Świata, Słownik Języka Polskiego. Biblioteka, oprócz gromadzenia, opracowywania i udostępniania zbiorów prowadzi działalność kulturalną i edukacyjną. Program „Nowoczesna biblioteka” zakłada zaprezentowanie dzieciom nowoczesnej biblioteki, stawia przede wszystkim na umiejętności istotne dla rozwoju ucznia i jego samokształcenia: efektywne współdziałanie w grupie, rozwiązywanie problemów w sposób twórczy oraz poszukiwanie, porządkowanie i wykorzystywanie informacji z różnych źródeł. Lekcje biblioteczne poruszają tematykę czytelniczo – kulturalną np. o bezpiecznym korzystaniu z Internetu, zagrożeniach czyhających w globalnej sieci, korzyściach płynących z czytania książek, preferencjach czytelniczych dzieci oraz o tym, jak umiejętnie korzystać ze słowników i encyklopedii. W bibliotece cyklicznie organizowane są imprezy czytelnicze.

### **3. Zajęcia wychowawczo - opiekuńcze na terenie Szpitala dla Nerwowo i Psychiczenie Chorych.**

Na Oddział VII Wojewódzkiego Szpitala dla Nerwowo i Psychiczenie Chorych trafiają dzieci i młodzież do 18 roku życia, z całej Polski. Młodzież ta najczęściej charakteryzuje się trudnościami i zaburzeniami wieku dorastania. Często zdarzają się sprzężenia trudności wychowawczych z zaburzeniami psychicznymi. Nierzadko objawom tym towarzyszy niepełnosprawność intelektualna różnego stopnia oraz mniejsze rozumienie sytuacji etycznie - moralnych.

Metody oddziaływań wychowawczych stosowane przez wychowawców:

- **integracja grupy:** tworzenie zasad pracy z grupą i atmosfery sprzyjającej oddziaływaniom wychowawczym, poznanie siebie samego i innych, grupa jako konieczny kontakt z innymi, eliminowanie konfliktów struktury formalnej i nieformalnej grupy, dojrzewanie poprzez koleżeństwo i przyjaźń;
- **kształtowanie poczucia własnej wartości** – mocne i słabe strony uczniów (wychowanków), akceptacja samego siebie, budowanie pozytywnego obrazu samego siebie, neutralizowanie postaw egocentrycznych, egotycznych i egoistycznych;

- **kształtowanie postaw asertywnych** (uległość, dominacja);
- **tolerancja** dla wszelkiej „inności” (fizycznej, psychicznej, religijnej);
- **oddziaływania terapeutyczne**: arteterapia, ergoterapia, kynoterapia, biblioterapia, aktywność fizyczna, itp.
- **integracja ze środowiskiem lokalnym** – spotkania z ciekawymi ludźmi, zajęcia w ramach żywych lekcji historii.

**Praca wychowawcza jest realizowana poprzez następujące zajęcia tematyczne:**

- zajęcia sportowo - rekreacyjne;
- zajęcia artystyczne;
- zajęcia edukacyjne: korekcyjno - kompensacyjne i rewalidacyjne;
- usprawnianie ruchowe i psychoruchowe;
- edukację zdrowotną.

**Zajęcia te w procesie oddziaływań wychowawczych spełniają następujące funkcje:**

- rozładują napięcie psychoruchowe;
- redukują lęk;
- wdrażają do osiągnięcia optymalnego poziomu samodzielności w podstawowych sferach życia;
- kształtują umiejętności współżycia w grupie;
- uczą nawiązywania kontaktów oraz pracy w zespole;
- przyczyniają się do wzrostu społecznienia;
- wzmacniają mechanizmy kontroli;
- uczą radzenia sobie z niepowodzeniami i porażkami;
- usprawniają umiejętności emocjonalno - społeczne;
- wzmacniają pracę mechanizmów poznawczych: myślenie, spostrzegawczość i analiza zachowań oraz sytuacji;
- kształtują pozytywne wzorce zachowań.

#### **IV. BEZPIECZEŃSTWO**

**ZSS Nr 1 w Świeciu posiada tytuły „Bezpiecznej Szkoły”, „Stop uzależnieniom! Uczeń wolny od uzależnień”.**

##### **Działania podejmowane we wskazanym zakresie:**

1. Poznanie funkcjonowania środowiska rodzinnego i środowiska opiekuńczego, w którym przebywa uczeń.
2. Diagnozowanie zagrożeń występujących w środowisku szkolnym. Priorytetowo traktujemy bezpieczeństwo uczniów – zapobiegamy przemocy, wzmacniamy dyżury nauczycielskie, „uszczelniamy” dostęp do szkoły.
3. Poszerzenie wiedzy uczniów o zagrożeniach i sposobach radzenia sobie w sytuacji uzależnienia od różnych substancji psychoaktywnych.
4. Wyposażanie nauczycieli w wiedzę i umiejętności niezbędne w pracy profilaktycznej.
5. Zapewnienie bezpieczeństwa dzieci i młodzieży na terenie szkoły, podczas wszystkich zajęć organizowanych w czasie lekcji poza terenem szkoły oraz w drodze do szkoły.
6. Zapewnienie uczniom, ich rodzicom, wychowawcom i nauczycielom profesjonalnej pomocy psychologiczno – pedagogicznej.
7. Promocja zdrowego trybu życia w ramach organizacji czasu wolnego dzieci i młodzieży.
8. Działania o charakterze interwencyjnym – zindywidualizowane działania doraźne.

##### **Tematyka realizowanych zajęć, warsztatów:**

1. Udział młodzieży w programie edukacyjno – profilaktycznym Fred Goes Net;
2. Organizowanie warsztatów profilaktycznych „W kręgu schematów”;
3. Warsztaty profilaktyczne dotyczące przeciwdziałania uzależnieniom behawioralnym od Internetu i gier komputerowych „Pajęczyna marzeń”;
4. Warsztaty edukacyjne w ramach kampanii społecznej „Ja nie widzę ciebie, ty zobacz mnie”;
5. Zajęcia terapeutyczne dla dzieci z rodzin z problemem alkoholowym „Rodzina miśków”;
6. Warsztaty psychoedukacyjne na temat przemocy seksualnej w Internecie, przeciwdziałanie i radzenie sobie w sytuacjach trudnych;
7. Zajęcia psychoedukacyjne promujące zachowania asertywne „Jak rozwiązywać konflikty bez przemocy”, trening asertywności;

8. Warsztaty „Samookaleczenia i depresje” we współpracy z Polskim Centrum Profilaktyki w Krakowie;
9. Realizacja ogólnopolskiego programu edukacyjnego „Trzymaj Formę”.

## **V. MODEL ABSOLWENTA**

### **Wartości wychowawcze:**

- Poszanowanie wartości i godności ludzkiej;
- Aktywne działania na rzecz klasy, szkoły;
- Uczciwość, szczerłość;
- Sprawiedliwość i prawdomówność;
- Szacunek do języka, kultury i tradycji narodowej;
- Wrażliwość na piękno przyrody ojczystej;
- Ogólnoludzkie normy i wartości religijne;
- Wdrażanie do pracy nad sobą;
- Umiejętność współżycia w rodzinie i społeczności;
- Rzetelność i odpowiedzialność;
- Zdrowy styl życia.

### **Cechy absolwenta.**

#### **a) absolwent przedszkola:**

- rozwija się we własnym tempie, zgodnie z możliwościami psychoruchowymi,
- w miarę umiejętności komunikacyjnych, werbalnych i pozawerbalnych oraz społecznych stara się porozumiewać z innymi dziećmi i dorosłymi,
- wyraża swoje emocje,
- potrafi współpracować z innymi dziećmi,
- posiada gotowość do nauki czytania i pisania w maksymalnie dostępnym dla niego stopniu,
- czuje się członkiem lokalnej społeczności;
- jest gotowy do podjęcia nauki szkolnej.

b) uczeń szkoły podstawowej:

- szanuje godność własną i drugiego człowieka,
- jest tolerancyjny wobec całej społeczności szkolnej,
- współuczestniczy w życiu szkolnym,
- jest koleżeński i przyjazny, troszczy się o zdrowie i bezpieczeństwo swoje i rówieśników,
- umie radzić sobie w sytuacjach trudnych,
- zachowuje się kulturalnie w szkole i poza nią,
- potrafi aktywnie spędzać czas wolny i dbać o zdrowie,
- jest wrażliwy na piękno i z troską o ochronę przyrody,
- szanuje swoją rodzinę i ojczyznę,
- przestrzega zasad dobrych obyczajów i kultury,
- rozwija swoje zainteresowania,
- wyraża swoje opinie i broni swoich racji,
- integruje się z rówieśnikami z zaburzeniami psychicznymi
- sam lub we współpracy z doradcą zawodowym podejmuje decyzje dotyczącą wyboru dalszej ścieżki kształcenia i wyboru zawodu,
- jest gotowy do podjęcia nauki w szkole ponadpodstawowej,
- posiada podstawowe umiejętności i wiedzę niezbędne do podejmowania właściwych decyzji i funkcjonowania w społeczeństwie.

c) uczeń klas ponadpodstawowych:

- jest autonomiczny w zakresie zaspokajania własnych potrzeb i zaradności w życiu codziennym,
- jest przygotowany do podjęcia aktywności zawodowej,
- troszczy się o własny rozwój osobisty,
- jest przygotowany do uczestnictwa w życiu społecznym,
- rozpoznaje zagrożenia cywilizacyjne,
- radzi sobie z niepowodzeniami,
- umie dokonywać odpowiednich wyborów,
- akceptuje siebie,
- zna zagrożenia płynące ze środowiska (użytki) i z Internetu,

- radzi sobie ze złością, gniewem, rozczarowaniem i stresem,
- akceptuje zachowania trudne innych osób, wie jak sobie z nimi radzić i gdzie zwrócić się o pomoc,
- poczuwa się do niesienia pomocy i wsparcia,
- jest przygotowany do podjęcia pracy zawodowej i innych ról społecznych.

## **VI. KIERUNKI ROZWOJU**

### **Propozycje rozwoju na lata 2022 - 2027 w celu wzmocnienia i zintensyfikowania działań skierowanych na oraz dla ucznia:**

- w miarę możliwości pozyskiwanie dofinansowań ze środków unijnych, w celu zapewnienia uczniom dodatkowych, ciekawych form zajęć pozalekcyjnych, pozaszkolnych, wyrównywania szans edukacyjnych i społecznych, doposażania placówki w nowoczesne pomoce i sprzęt,
- dofinansowanie uczestnictwa nauczycieli w różnorodnych formach doskonalenia zawodowego,
- podnoszenie świadczonych usług edukacyjnych i poprawianie warunków nauki i pracy poprzez ulepszenie i unowocześnienie bazy dydaktycznej, stałe doposażanie w sprzęt i pomoce dydaktyczne, programy komputerowe, itp.
- organizowanie zajęć dydaktyczno – wychowawczych, pozalekcyjnych i pozaszkolnych, których celem będzie wyrównywanie szans rozwoju młodzieży oraz zapewnienie jej możliwości rozwijania zainteresowań,
- w miarę zapotrzebowania otwieranie nowych kierunków kształcenia w szkole branżowej,
- nawiązanie współpracy z przedsiębiorcami w celu znalezienia miejsc pracy dla absolwentów szkoły branżowej i przysposabiającej do pracy,
- stosowanie podczas wszystkich zajęć technologii komputerowej, informacyjnej, wprowadzanie nauki programowania,
- propagowanie właściwych relacji interpersonalnych i zachowań społecznych wśród uczniów,
- współpraca szkoły z instytucjami wspomagającymi placówkę w jej zadaniach opiekuńczych, wychowawczych i dydaktycznych,



- nawiązanie współpracy ze Środowiskowym Domem Samopomocy oraz Domem Pomocy Społecznej w Świeciu,
- w roku 2027 zorganizowanie 60 rocznicy powstania Szkoły Podstawowej Specjalnej Nr 6 i dwudziestolecia nadania imienia Jana Pawła II szkołom współtworzącym ZSS Nr 1,
- promocja szkoły w środowisku lokalnym: organizowanie drzwi otwartych, akcji, festynów, zawodów sportowych, konkursów, zapraszanie przedstawicieli władz lokalnych na uroczystości szkolne.

### **Podsumowanie:**

Koncepcja funkcjonowania i rozwoju Zespołu Szkół Specjalnych Nr 1 w Świeciu na lata 2022 – 2027 będzie podlegała zmianom zgodnie ze zmieniającym się prawem oświatowym i potrzebami szkoły zawsze uwzględniając potrzeby i możliwości uczniów.

Koncepcja opracowana dla naszej szkoły obejmuje wszystkie najważniejsze sfery działalności: edukację, wychowanie, opiekę, profilaktykę, bezpieczeństwo, poprawę bazy i organizacji.

Nasza placówka jest szkołą bezpieczną, nowoczesną, przyjazną, z długą tradycją, która przygotowuje dzieci i młodzież do dalszej nauki i życia w zmieniającej się rzeczywistości. Wszelkie działania podejmowane przez szkołę służą dobru dziecka i jego rozwojowi. Wiele zaplanowanych zadań stanowi kontynuację działań podejmowanych w ubiegłych latach. Na wszelkie pozytywne wyniki ma wpływ wykwalifikowana, kompetentna, życzliwa, zaangażowana, kreatywna i odpowiedzialna kadra pedagogiczna, stosując nowoczesne metody nauczania i wychowania, stale podnosząca swoje umiejętności i kwalifikacje. Zespół Szkół Specjalnych Nr 1 w Świeciu umożliwia rozwijanie zdolności i zainteresowań, wyrównywanie szans edukacyjnych dzieci z różnych środowisk w różnym stopniu niepełnosprawności oraz uwzględnia w swoich działaniach ich potrzeby. To przestrzegająca praw dziecka i ucznia, wrażliwa na opinie uczniów i rodziców szkoła otwarta na zewnątrz, która cieszy się autorytetem w lokalnym środowisku. Dzięki dobrej współpracy nauczycieli, rodziców oraz personelu niepedagogicznego uda się z korzyścią dla dzieci zrealizować nowe wyzwania pedagogiczne i organizacyjne (również te związane z pandemią).